

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления здравоохранения  
г. Таганрога

  
Т. Н. Подлесная  
« 04 » 05 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора ГБПОУ РО «ТМК»

  
А. В. Вязьмитина  
2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

Специальность: **31.02.02.Акушерское дело**

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **акушерка/акушер**

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.02.Акушерское дело** (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г., № 33880)

**Форма обучения:** очная

**Организация - разработчик:** ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Вязьмитина А.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК»
2. Зубахина Т.В., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»
3. Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК»
4. Балагурова Л.Г., зав.отделением
5. Преподаватели колледжа при участии работодателей

## СТРУКТУРА

### **программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
  - 1.3.2. Требования к поступающим
  - 1.3.3. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)
  - 1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

#### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.2.1. Общие компетенции
  - 2.2.2. Основные виды деятельности
  - 2.2.3. Профессиональные компетенции
  - 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. График организации учебного процесса
- 3.3. Календарный учебный график

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули (МДК, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности))
- 4.5. Практики (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ППСЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
- 5.4. Оценочные материалы (контрольно-оценочные средства)

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

ППССЗ по специальности **31.02.02.Акушерское дело** (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, а так же с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программы учебных и производственных практик, график организации учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;

- развитие у студентов личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **31.02.02.Акушерское дело**.

### **Задачи:**

- удовлетворение потребностей общества в акушерках/акушерах, готовых к выполнению медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(последняя редакция)

- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС"Об образовании в Ростовской области"

- Закон Ростовской области от 7 мая 2014 года №156-ЗС "О внесении изменений в Областной закон "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов"

- ФГОС СПО по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, квалификация акушерка, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ТМК»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 21.08.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2014 N 33468)

• Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33468)

• Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

• Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

• Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29443)

• Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

• Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. N 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации».

• Приказ Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № 555 «О внесении изменения в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему, утвержденному приказом министерства образования и науки».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

• Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" .

• Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

• Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

• Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)»

• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1059 (ред. от 18.12.2013) "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2013 N 30088)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

• Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 N 1267 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 N 31363)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

• Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

• Приказ от 7 октября 2013 г. N 1122 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по ответственным образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в



отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.»

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

•Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования"

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788)

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет **2 года 10 месяцев (147 недель)**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.3.2. Требования к поступающим

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

1.3.3. Рекомендуемый ФГОС перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) 24232 Младшая

медицинская сестра по уходу за больными (Приказ от 2 августа 2013 г. № 694 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование ОК и ПК. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС с целью расширения и углубления содержания программ, а так же на введение новых дисциплин.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) – 92 ч.</b>	ОГСЭ.05. Основы коммуникативной грамотности – <b>60ч</b>
	ОГСЭ.06. Культура и религия. - <b>32ч.</b>
<b>Общепрофессиональный цикл. (ОП) - 80 ч.</b>	ОП.02. Анатомия и физиология человека – <b>22ч</b>
	ОП.12 ОИР - <b>32 ч.</b>
	ОП.07. Фармакология – <b>26ч</b>
<b>Профессиональные модули. (ПМ) -754</b>	ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде - <b>126 ч.</b>
	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах - <b>312 ч.</b>
	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - <b>108 ч.</b>
	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье, при патологическом течении родов, послеродового периода – <b>176 ч.</b>
	ПМ. 05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг- <b>42 ч.</b>
<b>ИТОГО: 936</b>	

Основанием для анкетирования работодателей является ФЗ от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 2.2.1. Общие компетенции

В результате освоения ППСЗ акушерка/акушер должна обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2.2.2. Основные виды деятельности акушерки/акушера:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) – Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### 2.2.3. Профессиональные компетенции

Акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс

#### 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

- проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- применять лекарственные средства по назначению врача.
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

- проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

– проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

– проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

– выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

– оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

– участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

– проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

– участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

– оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

– оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

– осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

– участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

– осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;

– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;

– оформление медицинской документации.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план прилагается

#### **3.2. График организации учебного процесса (прилагается):**

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа *ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности В*

Рабочая программа *ОГСЭ.06 Культура и религия В*

### 4.2. Дисциплины цикла ЕН

Рабочая программа ЕН.01 Математика

Рабочая программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 4.3. Дисциплины профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии

Рабочая программа ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа ОП.07 Фармакология

Рабочая программа ОП.08 Психология

Рабочая программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа ОП.11 Основы реабилитологии

Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.13 *Основы исследовательской работы В*

### 4.4. Профессиональные модули

Рабочая программа **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность



МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность

МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК.02.04 Педиатрия

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

МДК.03.01 Гинекология

МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК.04.01 Патологическое акушерство

МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 5 .1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5 .2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5 .4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5 .9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5 .10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5 .11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс

#### 4.5. Практики

Программа учебной практики УП

Программа практики по профилю специальности

## Программа преддипломной практики

Преддипломная практика - завершающий этап процесса формирования будущего специалиста. Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех ПМ, включая УП и ПП по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют:

- ГБПОУ РО «ТМК»;
- ЛПО г. Таганрога и Ростовской области

Порядок прохождения всех видов практик определен положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «ТМК», ППССЗ .

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения видов деятельности, ОК и ПК на основе знаний и умений, осуществляется контрольно–оценочными средствами (КОС), разработанными преподавателями колледжа в соответствии с Положением о текущей контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом должностной инструкции акушерки и ориентированы на требования работодателей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Требования к выпускным квалификационным работам определены Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы выпускниками ГБПОУ РО «ТМК» по ППССЗ на основе ФГОС СПО.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, оформленных в портфолио. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Для всех дисциплин, ПМ создаются учебно-методические комплексы. Студенты имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в библиотеке и компьютерных классах. Все учебные дисциплины и практика обеспечены рабочими программами, которые созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели всех дисциплин постоянно работают над созданием методических пособий для самостоятельной работы студентов, издают учебно-методические пособия по УД и ПМ. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности Акушерское дело выписываются журнал «Акушерство и гинекология». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале.

Для самостоятельной работы используется читальный зал на 30 посадочных мест, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой. В читальном зале имеются газеты, журналы, в том числе по учебным дисциплинам, созданы все условия для самостоятельной работы с книгой, написания рефератов, докладов. Для учебной работы в колледже оборудован компьютерный класс, кроме того студенты имеют доступ в интернет в читальном зале колледжа. Обеспеченность дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ.**

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин и ПМ. Большинство преподавателей профильных дисциплин и ПМ имеют большой опыт работы в практическом

здравоохранении. Преподаватели имеют высшее образование (100%), 27 человек с высшей категорией (69,7%), 3 – с первой квалификационной категорией (21,2 %), 3 преподаватель с научной степенью (21,2 %).

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию в ОУ г. Ростова-на-Дону, Курска, Москва, Санкт-Петербурга, Ставрополя, преподаватели-врачи – на выездных семинарах, конференциях и циклах факультетов усовершенствования врачей медицинских академий.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических и врачебных конференциях, проводимых в г. Ростове-на-Дону и Таганроге. Преподаватели профессионального цикла 1 раз в 3 года проходят ДПО в форме ФПК, в том числе в виде стажировки в профильных организациях.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности **31.02.02. Акушерское дело** обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи, тренажеры и др.), необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

В колледже имеется 30 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС СПО, 8 учебных кабинетов расположены в лечебно-профилактических организациях г. Таганрога. Базами практик являются все ЛПО города на основании приказа Управления здравоохранения г. Таганрога и двухсторонних договоров о сотрудничестве.

Согласно требованиям ФГОС по специальности Акушерское дело созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального циклов. В учебном процессе используются мультимедийное оборудование и др. ТСО для чтения лекций и проведения воспитательных мероприятий. Преподаватели и студенты имеют возможность выхода в Интернет.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации
- Контрольно-оценочные средства

- Программа внеаудиторной и воспитательной деятельности
- Методические рекомендации по проведению практических занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (проекта), ВКР
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов