



Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
на период 2020 - 2024 гг.
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таганрог, 2020

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 3 от 22.12 2020 г.
Методист  А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:
замдиректора по
учебной работе
«22» 12 2020 г.
 А.В. Вязьмитина

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
кураторов групп
Протокол № 4 от 22.12 2020 г.

Председатель
ЦК  Т.Ю. Цыкалова

Рабочая программа воспитательной работы разработана на основе
Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ
«Об образовании в РФ»» по вопросам воспитания обучающихся.

Организация-разработчик: ©государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж».

Составители:

Цыкалова Т.Ю., председатель цикловой комиссии кураторов групп
Семененко Л.А., заведующий отделением Сестринское дело, Фармация
Полянцева О.И., заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело
Чесноков А.В., методист

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации | 4 |
| 2. Цель и задачи воспитания | 4 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности | 5 |
| 3.1. Модуль «Организационно-учебный» | 6 |
| 3.2. Модуль «Гражданин и патриот» | 8 |
| 3.3. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие» | 11 |
| 3.4. Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции» | 14 |
| 3.5. Модуль «Профориентация» | 15 |
| 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» | 18 |
| 3.7. Модуль «Спортивно-оздоровительный» | 21 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 24 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 26 |

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «ТМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «ТМК» являются следующие:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, книжные выставки, концертные программы, посвященные юбилейным датам известных людей, медицинских работников и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи с выпускниками колледжа, профессиональные конкурсы и праздники;
- гражданско - патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом. Участие в выставках студенческого творчества в физкультурно- оздоровительной деятельности, в пропаганда здорового образа жизни (День Здоровья, кросс Нации).

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК»:

- 1) организационно-учебное направление и самоуправление;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности; правовое развитие личности;
- 3) социализация и духовно-нравственное и эстетическое развитие личности;
- 4) бережное отношение к живой природе (экологическое развитие личности), культурному наследию и народным традициям;

5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

7) спортивно-оздоровительное развитие личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Организационно-учебный»

Цель модуля: формирование положительной мотивации к учебе в колледже; развитие студенческого самоуправления.

Задачи модуля:

- формирование умений и навыков самообразования;
- организация профсоюзной работы;
- формирование культуры самореализации.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | Планирование воспитательной работы по семестрам. | | Цыкалова Т.Ю. |
| 2. | Утверждение планов работы кураторов групп. | сентябрь январь | Замдиректора по УР |
| 3. | Встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса. | сентябрь | Администрация колледжа |
| 4. | День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 5. | Проведение «Недели Первокурсника»: - Посвящение в студенты; - групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник». | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 6. | Беседы по организации учебной деятельности. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 7. | Индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 8. | Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, групп здоровья, волонтерскую деятельность. | в течение года | Кураторы групп |
| 9. | Работа с молодыми кураторами. | в течение года | Цыкалова Т.Ю. |
| 10. | Психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора «Здравствуй, колледж!». | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 11. | Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление студентов, материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н. |
| 12. | Анкетирование студентов по вопросам адаптации. | октябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 13. | Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса». | сентябрь | Цыкалова Т.Ю. |
| 14. | Работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Совета самоуправления. | сентябрь | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп |
| 15. | Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения. | сентябрь | Ветрова Е.Н. Кураторы групп |
| 16. | Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе». | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 17. | Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 18. | Анализ успеваемости и посещаемости. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 19. | Беседы в группах "Режим труда и учебы". | октябрь | Кураторы групп |
| 20. | Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 21. | Заседание дисциплинарной комиссии. | в течение года | Члены дисциплинарной комиссии |
| 22. | Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов. | в течение года | Члены комиссии |
| 23. | Контроль журналов кураторов групп. | в течение года | Зав. отделением |
| 24. | Пятиминутки в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов. | октябрь | Кураторы групп |
| 25. | Заседание Студенческого совета. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 26. | Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению. | в течение года | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп |
| 27. | Групповые собрания: «Готовимся к первой сессии». | декабрь | Кураторы групп |
| 28. | Пятиминутки в группах: - «Как справиться со стрессом», - «Как преодолеть страх перед экзаменами». | декабрь | Кураторы групп |
| 29. | Анализ работы за 1-й семестр. | декабрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 30. | Работа с отличниками и отстающими. | | Зав. отделением Кураторы групп |
| 31. | Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной | февраль | Кураторы групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | работы по предметам «Что значит быть организованным?». | | |
| 32. | Пятиминутки в группах «Сдаем экзамен без страха», «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем». | май | Кураторы групп |
| 33. | Контроль промежуточной аттестации. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 34. | Проведение собраний в группах по итогам года. | по плану | Кураторы групп |
| 35. | Подготовка приказа о переводе студентов на следующий курс. | | Зав. отделением Специалист по кадрам |
| 36. | Анализ работы за 2-й семестр. | июнь | Зав. отделением Кураторы групп |

3.2 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|--------------|---|------------------------|---|
| 1. | Проведение воспитательных часов, посвященных воспитанию гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей. | по плану кураторов | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 2. | Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма". (День солидарности в борьбе с терроризмом) | сентябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп |
| 3. | Проведение тематических поточных и групповых часов по аспектам патриотического воспитания «Твоя гражданская позиция», «Твой выбор», «С чего начинается Родина», «Мы - граждане России», «История Государства Российского». | в течение года | Кураторы групп |
| 4. | Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н. |
| 5. | Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: «Спешите делать добро», «Найти дело по душе и помогать...», «Чем может поделиться наставник?», «Сохраним традиции и культуру своего народа...». | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп |
| 6. | Информационный час по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете», «Компьютерная зависимость», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - как распознать признаки экстремизма в сети Интернет. | октябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Калиниченко В.Н. Кураторы групп |
| 7. | Привлечение студентов к работе в волонтерской группе. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 8. | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства. | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 9. | Информационные семинары в группах по изучению символики государства, области, города. «Общественно – политическая система власти в Российской Федерации». | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 10. | Информационные семинары в группах «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги». | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 11. | Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | добр», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими». | | |
| 12. | Медиа час «Урок России» с целью изучения текста и музыки Государственного гимна Российской Федерации. | декабрь | Зав. отделением Кураторы групп |
| 13. | Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи: - «Гражданская этика Российского студента»; - «Молодежь и закон» | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп |
| 14. | Музыкально – спортивный праздник ко Дню защитников Отечества. | февраль | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 15. | Организация встреч и поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами». | февраль | Зав. отделением Кураторы групп |
| 16. | Участие в городских заседаниях «круглых столов», дискуссионных клубах по профилактике экстремизма в молодежной среде. | в течение года | Вязьмитина А.В., Нестеренко О.Г., Ветрова Е.Н. |
| 17. | Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному дню гражданской обороны, медиа час «Гражданская оборона в России». | март | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 18. | Индивидуальные беседы с юношами о военной службе. | в течение года | Муравьянникова Ж.Г. |
| 19. | Проведение учебных сборов с юношами. | по плану | Муравьянникова Ж.Г. |
| 20. | Медиа час «Поклонимся великим тем годам» - воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 21. | Участие в городских мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Великой Победы. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 22. | «Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 23. | Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением |
| 24. | Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности. | февраль | Зав. отделением Кураторы групп |
| 25. | Проведение тематических воспитательных мероприятий, посвященных вопросам коррупции. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 26. | Проведение разъяснительной работы в учебных группах и на родительских собраниях по информированию обучающихся и их родителей о системе мер борьбы с коррупцией и профилактике коррупционных проявлений. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |
| 27. | Размещение на сайте колледжа правовых актов антикоррупционного содержания. | в течение года | Вязьмитина А.В., Калиниченко В.Н. |

3.3 Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|------------------------|--|
| 1. | Вовлечение студентов в творческую работу колледжа. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 2. | Проведение анкетирования среди первокурсников «Мир моих интересов» и обработка результатов. | сентябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города. | сентябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 4. | Медиачас «Мой город – моя гордость». | сентябрь | Кураторы групп |
| 5. | Проведение экскурсий по городу «Таганрог - история, культура». | сентябрь | Кураторы групп |
| 6. | Пятиминутки в группах «Культура поведения и общения». | сентябрь | Кураторы групп |
| 7. | Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. «История и традиции колледжа», «ТМК - вчера, сегодня, завтра», «Не рвется дней связующая нить» | сентябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 8. | Посещение тематической выставки в библиотеке колледжа, посвященной истории, традициям города и колледжа. | сентябрь | Зав.библиотекой Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 9. | Беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. | октябрь | Кураторы групп |
| 10. | Поздравление ветеранов ко Дню пожилых людей. | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 11. | Привлечение студентов нового набора к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий. | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 12. | Ситуативный практикум по культуре общения «Умеешь ли ты общаться?». | октябрь | Кураторы групп |
| 13. | Диагностика личностных особенностей студентов нового набора. | октябрь | Кураторы групп |
| 14. | Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню студента. | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 15. | Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 16. | Проведение воспитательных мероприятий, посвященных международному Дню студента: - Познавательный час «Международный День студента»; - групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны». | ноябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 17. | Проведение бесед и практикумов в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 18. | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню Матери «Загляните в мамыны глаза». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 19. | Организация посещения театра, музеев, выставок. | в течение года | Нестеренко О.Г. Кураторы групп |
| 20. | Пятиминутки в группах «Бесконфликтная среда» по формированию коммуникативной культуры студентов. | январь | Кураторы групп Глянцева Т.Н. |
| 21. | Участие в городских Чеховских днях, посвященных годовщине со дня рождения А.П.Чехова. | январь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 22. | Посещение в библиотеке колледжа тематической выставки «Доктор Чехов». | январь | Зав.библиотекой Кураторы групп |
| 23. | Посещение музеев и экспозиций «Таганрог – родина Чехова». | январь | Кураторы групп |
| 24. | Медиажурнал «Памяти жертв Холокоста» | январь | Кураторы групп |
| 25. | Интеллектуально-познавательный час «Наследие мое — родной язык». | февраль | Глянцева Т.Н. |
| 26. | Поздравление преподавателей и ветеранов с Международным женским днем. | март | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 27. | Беседы в группах о культуре общения и взаимоуважении. | март | Кураторы групп |
| 28. | «Музыка весны» - поздравительная концертная программа. | март | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 29. | Проведение воспитательных мероприятий «Судьбы наших решений» по предупреждению асоциального поведения обучающихся. | март | Кураторы групп |
| 30. | Беседы и ситуативные практикумы в группах - «Межличностные отношения в студенческой группе»; | апрель | Кураторы групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | - «Конструктивное решение конфликтной ситуации». | | |
| 31. | Семинар по обмену опытом кураторов групп «Применение современных воспитательных технологий как условие саморазвития и успешной социализации студента в обществе и профессиональной деятельности». | май | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 32. | Медиачас «Поклонимся великим тем годам». | май | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 33. | Воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы. | май | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 34. | Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы. | май | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 35. | «Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня. | май | Кураторы групп |
| 36. | Проведение бесед в группах «Этикет в общественных местах». | май | Кураторы групп |
| 37. | Участие в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 38. | Торжественный выпуск молодых специалистов. | июнь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Ветрова Е.Н. Кураторы групп |
| 39. | Подготовка материалов и размещение информации о студенческой жизни на сайте колледжа. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Калиниченко В.Н. Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |

3.4 Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|--------------------|---|
| 1. | Участие в экологических субботниках города и на территории колледжа «Экологический десант». | март | Ветрова Е.Н., Зав. отделением Кураторы групп |
| 2. | Проведение групповых консультаций «Эстетические аспекты экологии». | март | Кураторы групп |
| 3. | Участие во Всероссийском экологическом диктанте. | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп |
| 4. | Участие в городских акциях по сбору макулатуры. | по мере проведения | Ветрова Е.Н., Кураторы групп |
| 5. | Посещение городского культурно-массового мероприятия «Масленичный разгуляй» во Дворце Молодежи | по мере проведения | Глянцева Т.Н., Зав. отделением Кураторы групп |
| 6. | Посещение городского фестиваля национальных культур «Народов дружбы кружева» | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп |
| 7. | Беседы по формированию мировоззрения, основанного на признании различных форм общественного сознания «Мы разные и мы вместе». | в течение года | Кураторы групп |
| 8. | Участие во Всероссийском этнографическом диктанте. | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп |
| 9. | Проведение групповых и поточных собраний по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России «Особенности национального гостеприимства»; «Диалог культур»; «Таганрог многонациональный»; «Сохраним традиции и культуру своего народа...»; «Наследие мое – родной язык». | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп |

3.5 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|------------------------|--|
| 1. | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. | сентябрь | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. кабинетом |
| 2. | Повторный инструктаж по охране труда для студентов старших курсов. | сентябрь | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. кабинетом |
| 3. | Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма “Безопасность пешехода”. | сентябрь | Кураторы групп |
| 4. | Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности и безопасности жизни. | в течение года | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. отделением |
| 5. | Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров». | февраль | Кураторы групп |
| 6. | Семинар кураторов групп: «Формы и методы воспитательной работы по формированию социально адаптированной личности». | январь | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 7. | Беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов: «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма», «Правонарушения как результат вредных привычек». | декабрь | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 8. | Участие в Областной студенческой НПК. | февраль | Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе |
| 9. | Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов 4 курса. | февраль | Замдиректора по ПО Зав.отделением |
| 10. | Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: | в течение года | Кураторы групп, преподаватели УД, |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность за поведение и поступки»; - «Правомерное поведение и правонарушение»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности». | | ПМ |
| 11. | <p>День науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция студентов колледжа; - Выставка научно-технического творчества. | апрель | Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе |
| 12. | «Школа жизни» - проведение бесед со студентами колледжа по профилактике асоциального поведения и наркомании. | апрель | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп |
| 13. | Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. | в течение года | Зав. отделениями, кураторы |
| 14. | Беседы в выпускных группах «На пути к профессии». | апрель | Зав. отделениями, кураторы |
| 15. | Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога. | апрель | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы |
| 16. | Контроль ПП и стажировки студентов. | в течении года | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы |
| 17. | Проведение Дня открытых дверей. | апрель | Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 18. | Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 19. | Участие в Областном дне профессий, проводимом Центром занятости населения города Таганрога. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 20. | Участие в Областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 21. | Предоставление информации о колледже на городском радио. | по мере необходимости | Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 22. | Месячник оказания сестринской помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений «Горячее сердце». | май | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы |
| 23. | Проведение мероприятий к международному Дню медсестры. | май | Зав. отделениями, кураторы |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 24. | Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?» | май | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы |
| 25. | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. | в течении года | Зав. отделениями, кураторы |
| 26. | Воспитательные мероприятия ко Дню медицинского работника. | июнь | Зав. отделениями, кураторы |
| 27. | Поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника. | июнь | Зав. отделениями, кураторы |
| 28. | Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия». | июнь | Зав. отделениями, кураторы |
| 29. | Размещение на сайте информации о вакансиях в ЛПО. | в течении года | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, Калиниченко В.Н. |

3.6 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- активное сотрудничество с родителями в воспитании студентов;
- привлечение родителей к проведению мероприятий, проводимых в группах и колледже;
- организация психологической помощи родителям в воспитании детей.
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|--------------|---|------------------------|--|
| 1. | Организация работы Профсоюзной студенческой организации колледжа. | | Ветрова Е.Н. |
| 2. | Привлечение студентов к работе в волонтерской группе. | | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы |
| 3. | Организация работы предметных кружков | | Председатель ЦК кружковой работы |
| 4. | Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 5. | Участие в Областном дне профессий, проводимом Центром занятости населения города Таганрога. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 6. | Поддержка инициатив общественных молодежных организаций в области воспитания обучающейся молодежи: - участие в психологических тренингах и ролевых играх «Уроки карьеры» во Дворце молодежи - участие в конкурсах и других мероприятиях. | по мере проведения | Зав. отделениями, кураторы |
| 7. | Участие в Областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 8. | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства: - ФПК по организации учебной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ; - участие в конференциях и семинарах по организации комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. | по мере проведения | Администрация колледжа |
| 9. | Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. | по мере проведения | Замдиректора по ПО, Зав. отделениями, кураторы |
| 10. | Формирование чувства корпоративной принадлежности и воспитания уважения к традициям и специфике деятельности колледжа посредством соблюдения медицинской формы одежды (халат и шапочка) | постоянно | Зав. отделениями, кураторы |
| 11. | Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа. | сентябрь | Зав. отделениями, кураторы |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|---|
| 12. | Поздравление ветеранов к праздничным датам и профессиональным праздникам. | постоянно | Зав. отделениями, кураторы |
| 13. | Организация сотрудничества с инспекцией ПДН (ОП №2). | в течение года | Администрация колледжа |
| 14. | Организация работы Совета профилактики правонарушений и преступлений. | по мере необходимости | Замдиректора по УР, Зав. отделениями, кураторы |
| 15. | Приглашение представителей правоохранительных органов на поточные собрания с целью профилактики правонарушений среди обучающихся. | в течение года | Замдиректора по УР, Зав. отделениями, кураторы |
| 16. | Пополнение альбома «Выпускники колледжа» | постоянно | Нестеренко О.Г. |
| 17. | Публикация материалов о колледже в газете «Таганрогская правда» | по мере необходимости | Администрация колледжа |
| 18. | Размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа. | весь период обучения | Зав.отделениями, кураторы Калиниченко В.Н. |
| 19. | Укрепление сотрудничества с семьями и родителями студентов. | весь период обучения | Зав.отделениями, кураторы |
| 20. | Осуществление регулярной связи с родителями студентов (беседы, письма). | в течение года | Кураторы групп |
| 21. | Индивидуальная работа с родителями. | в течение года | Кураторы групп |
| 22. | Подготовка и проведение родительских собраний. | октябрь, ноябрь апрель | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп |
| 23. | Проведение бесед с родителями «Все зависит от нас». | в течение года | Кураторы |
| 24. | Участие в работе городских семинаров и конференций с целью повышения психолого-педагогического мастерства педагогических работников; | по мере проведения | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп |
| 25. | Размещение информации по трудоустройству и вакансиям в медучреждениях на официальном сайте колледжа. | в течение года | Замдиректора по ПО Зав.отделениями, кураторы Калиниченко В.Н. |

3.7 Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель модуля: воспитание культуры здоровья студентов колледжа и потребности в регулярных занятиях спортом

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей;
- усиление профилактической работы по предупреждению наркомании, травматизма, вредных привычек, суицида.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Организация работы спортивных секций, формирование групп здоровья. | | Руководитель физического воспитания |
| 2. | Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа. | в течение года | Руководитель физического воспитания |
| 3. | Проведение медицинского осмотра студентов. | 1 раз в год | Зубахина Т.В., фельдшер колледжа |
| 4. | Организация профилактических мероприятий по оздоровлению студентов. | в течение года | Зубахина Т.В. Ветрова Е.Н. |
| 5. | Проведение цикла бесед по половому воспитанию в группах: <ul style="list-style-type: none"> - Гигиена девушки; - Гигиена юноши; - Гигиена менструального цикла; - Гигиена половой жизни; - Профилактика венерических заболеваний; - Профилактика СПИДа; - Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию человека (алкоголизм, курение, наркомания); - О вреде аборта; - Противозачаточные средства; - Планирование семьи. | по плану работы кураторов групп | Цыкалова Т.Ю., кураторы групп, преподаватели волонтеры МЦПС |
| 6. | Проведение декады SOS по профилактике СПИДа (информационный марафон): <ul style="list-style-type: none"> - групповые и поточные воспитательные мероприятия, беседы и медиачасы: - «Жизнь зависит от вас»; - «Здоровая молодёжь – здоровая нация», - «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно», - «Все, что тебя касается...», - проведение профилактических бесед в школах города. | декабрь | кураторы групп |
| 7. | Проведение спортивных мероприятий в колледже. | в течение года | Руководитель физического воспитания |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 8. | Принять участие в акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни. | по датам календаря | Цыкалова Т.Ю. кураторы групп, волонтеры МЦПС |
| 9. | Беседы и воспитательные мероприятия в группах в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов - «Скажи наркотикам - нет!»; - «На что потратить жизнь?»; - «Жизнь бесценна». | март | Цыкалова Т.Ю. кураторы групп |
| 10. | Проведение интерактивных творческих занятий «За здоровый образ жизни». | в течение года | Преподаватели Кураторы групп |
| 11. | Просмотр в группах учебных фильмов о вреде наркомании, профилактике наркомании и табакокурения. | в течение года | Кураторы |
| 12. | Подготовка и проведение бесед в лечебно-профилактических учреждениях города студентами-выпускниками колледжа по профилактике наркомании. | в течение года | Преподаватели Кураторы |
| 13. | Выпуск санбюллетеней и плакатов по темам профилактики наркомании. | в течение года | Преподаватели учебных дисциплин и ПМ |
| 14. | Проведение бесед студентами колледжа в школах города «Образ жизни и вредные привычки» (по профилактике наркомании). | в течение года | Кураторы Преподаватели Цыкалова Т.Ю. |
| 15. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. | март | Преподаватели учебных дисциплин и ПМ |
| 16. | Проведение мероприятий к Всемирному Дню здоровья: групповые и поточные собрания, медиа часы и информационные акции группах: - «Образ жизни и здоровье»; - «Береги здоровье смолоду»; - «Формула здоровья». | апрель | Кураторы Преподаватели Физической культуры |
| 17. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с курением. | май | кураторы |
| 18. | Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода». | | кураторы |
| 19. | Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров». | | кураторы |
| 20. | Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности. | | Специалист по ОТ |
| 21. | Проведение инструктажа по профилактике травматизма и оказанию первой помощи. | | Специалист по ОТ |
| 22. | Проведение профилактических бесед со студентами «группы риска» по предупреждению формирования суицидальных наклонностей. | | кураторы |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РО «ТМК» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации заместителя директора по учебной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной | Наличие в образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p> | <p>интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p> | <p>работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p> | <p>структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____. |
|--|---|---|--|

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по УР с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии кураторов групп.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является характеристика (отчет по воспитательной работе) совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе

/ А.В. Вязьмитина/

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2024 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| 1. | «Организационно-учебный» | Планирование воспитательной работы по семестрам. | | Цыкалова Т.Ю. | | |
| | | Утверждение планов работы кураторов групп. | сентябрь январь | Замдиректора по УР | | |
| | | Встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса. | сентябрь | Администрация колледжа | | |
| | | День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение «Недели Первокурсника»: - Посвящение в студенты; - групповые собрания по ознакомлению с | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник». | | | | |
| Беседы по организации учебной деятельности. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, групп здоровья, волонтерскую деятельность. | в течение года | Кураторы групп | | |
| Работа с молодыми кураторами. | в течение года | Цыкалова Т.Ю. | | |
| Психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора «Здравствуй, колледж!». | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление студентов, материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н. | | |
| Анкетирование студентов по вопросам адаптации. | октябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса». | сентябрь | Цыкалова Т.Ю. | | |
| Работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Совета самоуправления. | сентябрь | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп | | |
| Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения. | сентябрь | Ветрова Е.Н. Кураторы групп | | |
| Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе». | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора. | сентябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Анализ успеваемости и посещаемости. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Беседы в группах "Режим труда и учебы". | октябрь | Кураторы групп | | |
| Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Заседание дисциплинарной комиссии. | в течение года | Члены дисциплинарной комиссии | | |
| Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов. | в течение года | Члены комиссии | | |
| Контроль журналов кураторов групп. | в течение года | Зав. отделением | | |
| Пятиминутки в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов. | октябрь | Кураторы групп | | |
| Заседание Студенческого совета. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению. | в течение года | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп | | |
| Групповые собрания: «Готовимся к первой сессии». | декабрь | Кураторы групп | | |
| Пятиминутки в группах: - «Как справиться со стрессом», «Как преодолеть страх перед экзаменами». | декабрь | Кураторы групп | | |
| Анализ работы за 1-й семестр. | декабрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Работа с отличниками и отстающими. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| Беседы в группах по совершенствованию | февраль | Кураторы групп | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--------------------|--|--|--|
| | | учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?». | | | | |
| | | Пятиминутки в группах «Сдаем экзамен без страха», «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем». | май | Кураторы групп | | |
| | | Контроль промежуточной аттестации. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение собраний в группах по итогам года. | по плану | Кураторы групп | | |
| | | Подготовка приказа о переводе студентов на следующий курс. | | Зав. отделением Специалист по кадрам | | |
| | | Анализ работы за 2-й семестр. | июнь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| 2. | «Гражданин патриот» и | Проведение воспитательных часов, посвященных воспитанию гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей. | по плану кураторов | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | | Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма". (День солидарности в борьбе с терроризмом) | сентябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп | | |
| | | Проведение тематических поточных и групповых часов по аспектам патриотического воспитания «Твоя гражданская позиция», «Твой выбор», «С чего начинается Родина», «Мы - граждане России», «История Государства Российского». | в течение года | Кураторы групп | | |
| | | Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н. | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|--|
| | Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: «Спешите делать добро», «Найти дело по душе и помогать...», «Чем может поделиться наставник?», «Сохраним традиции и культуру своего народа...». | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп | | |
| | Информационный час по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете», «Компьютерная зависимость», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» - как распознать признаки экстремизма в сети Интернет. | октябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Калининченко В.Н. Кураторы групп | | |
| | Привлечение студентов к работе в волонтерской группе. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню народного единства. | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Информационные семинары в группах по изучению символики государства, области, города. «Общественно – политическая система власти в Российской Федерации». | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Информационные семинары в группах «Действия студентов колледжа по сигналу тревоги». | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими». | ноябрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Медиа час «Урок России» с целью изучения текста и музыки Государственного гимна Российской Федерации. | декабрь | Зав. отделением Кураторы групп | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--|
| | Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи: - «Гражданская этика Российского студента»; «Молодежь и закон» | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Ветрова Е.Н. Кураторы групп | | |
| | Музыкально – спортивный праздник ко Дню защитников Отечества. | февраль | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Организация встреч и поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами». | февраль | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | Участие в городских заседаниях «круглых столов», дискуссионных клубах по профилактике экстремизма в молодежной среде. | в течение года | Вязьмитина А.В., Нестеренко О.Г., Ветрова Е.Н. | | |
| | Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному дню гражданской обороны, медиачас «Гражданская оборона в России». | март | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Индивидуальные беседы с юношами о военной службе. | в течение года | Муравянникова Ж.Г. | | |
| | Проведение учебных сборов с юношами. | по плану | Муравянникова Ж.Г. | | |
| | Медиачас «Поклонимся великим тем годам» - воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Великой Победы. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | «Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня. | май | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|--|--|--|
| | | Проведение учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением | | |
| | | Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности. | февраль | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение тематических воспитательных мероприятий, посвященных вопросам коррупции. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение разъяснительной работы в учебных группах и на родительских собраниях по информированию обучающихся и их родителей о системе мер борьбы с коррупцией и профилактике коррупционных проявлений. | в течение года | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Размещение на сайте колледжа правовых актов антикоррупционного содержания. | в течение года | Вязьмитина А.В., Калиниченко В.Н. | | |
| 3. | «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие» | Вовлечение студентов в творческую работу колледжа. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | | Проведение анкетирования среди первокурсников «Мир моих интересов» и обработка результатов. | сентябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города. | сентябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | | Медиачас «Мой город – моя гордость». | сентябрь | Кураторы групп | | |
| | | Проведение экскурсий по городу «Таганрог - история, культура». | сентябрь | Кураторы групп | | |
| | | Пятиминутки в группах «Культура поведения и общения». | сентябрь | Кураторы групп | | |
| | | Воспитательные мероприятия в группах, | сентябрь | Зав. отделением | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|
| | <p>посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. «История и традиции колледжа», «ТМК - вчера, сегодня, завтра», «Не рвется дней связующая нить»</p> | | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Посещение тематической выставки в библиотеке колледжа, посвященной истории, традициям города и колледжа. | сентябрь | Зав.библиотекой Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. | октябрь | Кураторы групп | | |
| | Поздравление ветеранов ко Дню пожилых людей. | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Привлечение студентов нового набора к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий. | октябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Ситуативный практикум по культуре общения «Умеешь ли ты общаться?». | октябрь | Кураторы групп | | |
| | Диагностика личностных особенностей студентов нового набора. | октябрь | Кураторы групп | | |
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню студента. | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Проведение воспитательных мероприятий, посвященных международному Дню студента: - Познавательный час «Международный День студента»; - групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества | ноябрь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--|
| | прекрасны». | | | | |
| | Проведение бесед и практикумов в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Мы разные и мы вместе», «Толерантность – путь к добру», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню Матери «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Организация посещения театра, музеев, выставок. | в течение года | Нестеренко О.Г. Кураторы групп | | |
| | Пятиминутки в группах «Бесконфликтная среда» по формированию коммуникативной культуры студентов. | январь | Кураторы групп Глянцева Т.Н. | | |
| | Участие в городских Чеховских днях, посвященных годовщине со дня рождения А.П.Чехова. | январь | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Посещение в библиотеке колледжа тематической выставки «Доктор Чехов». | январь | Зав.библиотекой Кураторы групп | | |
| | Посещение музеев и экспозиций «Таганрог – родина Чехова». | январь | Кураторы групп | | |
| | Медиажурнал «Памяти жертв Холокоста» | январь | Кураторы групп | | |
| | Интеллектуально-познавательный час «Наследие мое — родной язык». | февраль | Глянцева Т.Н. | | |
| | Поздравление преподавателей и ветеранов с Международным женским днем. | март | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Беседы в группах о культуре общения и взаимоуважении. | март | Кураторы групп | | |
| | «Музыка весны» - поздравительная концертная программа. | март | Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--|
| | | | Кураторы групп | | |
| | Проведение воспитательных мероприятий «Судьбы наших решений» по предупреждению асоциального поведения обучающихся. | март | Кураторы групп | | |
| | Беседы и ситуативные практикумы в группах - «Межличностные отношения в студенческой группе»; - «Конструктивное решение конфликтной ситуации». | апрель | Кураторы групп | | |
| | Семинар по обмену опытом кураторов групп «Применение современных воспитательных технологий как условие саморазвития и успешной социализации студента в обществе и профессиональной деятельности». | май | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Медиачас «Поклонимся великим тем годам». | май | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы. | май | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы. | май | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | «Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня. | май | Кураторы групп | | |
| | Проведение бесед в группах «Этикет в общественных местах». | май | Кураторы групп | | |
| | Участие в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|--|--|
| | | | | Кураторы групп | | |
| | | Торжественный выпуск молодых специалистов. | июнь | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Ветрова Е.Н. Кураторы групп | | |
| | | Подготовка материалов и размещение информации о студенческой жизни на сайте колледжа. | в течение года | Вязьмитина А.В., Зав. отделением Калиниченко В.Н. Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| 4. | «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции» | Участие в экологических субботниках города и на территории колледжа «Экологический десант». | март | Ветрова Е.Н., Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение групповых консультаций «Эстетические аспекты экологии». | март | Кураторы групп | | |
| | | Участие во Всероссийском экологическом диктанте. | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Участие в городских акциях по сбору макулатуры. | по мере проведения | Ветрова Е.Н., Кураторы групп | | |
| | | Посещение городского культурно-массового мероприятия «Масленичный разгуляй» во Дворце Молодежи | по мере проведения | Глянцева Т.Н., Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Посещение городского фестиваля национальных культур «Народов дружбы кружева» | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Беседы по формированию мировоззрения, основанного на признании различных форм общественного сознания «Мы разные и мы вместе». | в течение года | Кураторы групп | | |
| | | Участие во Всероссийском этнографическом диктанте. | по мере проведения | Зав. отделением Кураторы групп | | |
| | | Проведение групповых и поточных собраний по | в течение года | Зав. отделением | | |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|----------------|--|--|--|
| | | изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России «Особенности национального гостеприимства»; «Диалог культур»; «Таганрог многонациональный»; «Сохраним традиции и культуру своего народа...»; «Наследие мое – родной язык». | | Кураторы групп | | |
| 5. | «Профориентация» | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. | сентябрь | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. кабинетом | | |
| | | Повторный инструктаж по охране труда для студентов старших курсов. | сентябрь | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. кабинетом | | |
| | | Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма “Безопасность пешехода”. | сентябрь | Кураторы групп | | |
| | | Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности и безопасности жизни. | в течение года | Шишкин В.В. Кураторы групп Зав. отделением | | |
| | | Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров». | февраль | Кураторы групп | | |
| | | Семинар кураторов групп: «Формы и методы воспитательной работы по формированию социально адаптированной личности». | январь | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | | Беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов: «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность за распространение идеологии | декабрь | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|
| | терроризма и экстремизма», «Правонарушения как результат вредных привычек». | | | | |
| | Участие в Областной студенческой НПК. | февраль | Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе | | |
| | Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов 4 курса. | февраль | Замдиректора по ПО Зав.отделением | | |
| | Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: - «Ответственность за поведение и поступки»; - «Правомерное поведение и правонарушение»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетних». - «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности» | в течение года | Кураторы групп, преподаватели УД, ПМ | | |
| | День науки: - Научно-практическая конференция студентов колледжа; - Выставка научно-технического творчества. | апрель | Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе | | |
| | «Школа жизни» - проведение бесед со студентами колледжа по профилактике асоциального поведения и наркомании. | апрель | Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп | | |
| | Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. | в течение года | Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Беседы в выпускных группах «На пути к профессии». | апрель | Зав. отделениями, кураторы | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--|--|
| | Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога. | апрель | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Контроль ПП и стажировки студентов. | в течении года | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Проведение Дня открытых дверей. | апрель | Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Участие в Областном дне профессий, проводимом Центром занятости населения города Таганрога. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Участие в Областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Предоставление информации о колледже на городском радио. | по мере необходимости | Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Месячник оказания сестринской помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений «Горячее сердце». | май | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Проведение мероприятий к международному Дню медсестры. | май | Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?» | май | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. | в течении года | Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Воспитательные мероприятия ко Дню медицинского работника. | июнь | Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника. | июнь | Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия». | июнь | Зав. отделениями, кураторы | | | |
| | | Размещение на сайте информации о вакансиях в ЛПО. | в течении года | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, Калиниченко В.Н. | | | |
| 6. | «Социальное партнерство воспитательной деятельности» | в | Организация работы Профсоюзной студенческой организации колледжа. | | Ветрова Е.Н. | | |
| | | | Привлечение студентов к работе в волонтерской группе. | | Замдиректора по ПО Зав. отделениями, кураторы | | |
| | | | Организация работы предметных кружков | | Председатель ЦК кружковой работы | | |
| | | | Участие в Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-9 классов школ. | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | | | Участие в Областном дне профессий, проводимом Центром занятости населения | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|--|--|
| | города Таганрога. | | комиссии | | |
| | Поддержка инициатив общественных молодежных организаций в области воспитания обучающейся молодежи: - участие в психологических тренингах и ролевых играх «Уроки карьеры» во Дворце молодежи - участие в конкурсах и других мероприятиях. | по мере проведения | Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Участие в Областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». | по мере проведения | Ответственный секретарь приемной комиссии | | |
| | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства: - ФПК по организации учебной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ; - участие в конференциях и семинарах по организации комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. | по мере проведения | Администрация колледжа | | |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. | по мере проведения | Замдиректора по ПО, Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Формирование чувства корпоративной принадлежности и воспитания уважения к традициям и специфике деятельности колледжа посредством соблюдения медицинской формы одежды (халат и шапочка) | постоянно | Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа. | сентябрь | Зав. отделениями, кураторы | | |
| | Поздравление ветеранов к праздничным датам и | постоянно | Зав. отделениями, | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| профессиональным праздникам. | | кураторы | | |
| Организация сотрудничества с инспекцией ПДН (ОП №2). | в течение года | Администрация колледжа | | |
| Организация работы Совета профилактики правонарушений и преступлений. | по мере необходимости | Замдиректора по УР, Зав. отделениями, кураторы | | |
| Приглашение представителей правоохранительных органов на поточные собрания с целью профилактики правонарушений среди обучающихся. | в течение года | Замдиректора по УР, Зав. отделениями, кураторы | | |
| Пополнение альбома «Выпускники колледжа» | постоянно | Нестеренко О.Г. | | |
| Публикация материалов о колледже в газете «Таганрогская правда» | по мере необходимости | Администрация колледжа | | |
| Размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа. | весь период обучения | Зав.отделениями, кураторы Калиниченко В.Н. | | |
| Укрепление сотрудничества с семьями и родителями студентов. | весь период обучения | Зав.отделениями, кураторы | | |
| Осуществление регулярной связи с родителями студентов (беседы, письма). | в течение года | Кураторы групп | | |
| Индивидуальная работа с родителями. | в течение года | Кураторы групп | | |
| Подготовка и проведение родительских собраний. | октябрь, ноябрь, апрель | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп | | |
| Проведение бесед с родителями «Все зависит от нас». | в течение года | Кураторы | | |
| Участие в работе городских семинаров и конференций с целью повышения психолого-педагогического мастерства педагогических работников; | по мере проведения | Полянцева О.И. Семененко Л.А. Кураторы групп | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|
| | | Размещение информации по трудоустройству и вакансиях в медучреждениях на официальном сайте колледжа. | в течение года | Замдиректора по ПО Зав.отделениями, кураторы Калиниченко В.Н. | | |
| 7. | «Спортивно-оздоровительный» | Организация работы спортивных секций, формирование групп здоровья. | в течение года | Руководитель физического воспитания | | |
| | | Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа. | в течение года | Руководитель физического воспитания | | |
| | | Проведение медицинского осмотра студентов. | 1 раз в год | Зубахина Т.В., фельдшер колледжа | | |
| | | Организация профилактических мероприятий по оздоровлению студентов. | в течение года | Зубахина Т.В. Ветрова Е.Н. | | |
| | | Проведение цикла бесед по половому воспитанию в группах: - Гигиена девушки; - Гигиена юноши; - Гигиена менструального цикла; - Гигиена половой жизни; - Профилактика венерических заболеваний; - Профилактика СПИДа; - Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию человека (алкоголизм, курение, наркомания); - О вреде аборта; - Противозачаточные средства; Планирование семьи. | по плану работы кураторов групп | Цыкалова Т.Ю., кураторы групп, преподаватели волонтеры МЦПС | | |
| | | Проведение декады SOS по профилактике СПИДа (информационный марафон): - групповые и поточные воспитательные | декабрь | кураторы групп | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|--|
| | <p>мероприятия, беседы и медиачасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь зависит от вас»; - «Здоровая молодёжь – здоровая нация», - «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно», - «Все, что тебя касается...», - проведение профилактических бесед в школах города. | | | | |
| | Проведение спортивных мероприятий в колледже. | в течение года | Руководитель физического воспитания | | |
| | Принять участие в акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни. | по датам календаря | Цыкалова Т.Ю. кураторы групп, волонтеры МЦПС | | |
| | Беседы и воспитательные мероприятия в группах в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов <ul style="list-style-type: none"> - «Скажи наркотикам - нет!»; - «На что потратить жизнь?»; - «Жизнь бесценна». | март | Цыкалова Т.Ю. кураторы групп | | |
| | Проведение интерактивных творческих занятий «За здоровый образ жизни». | в течение года | Преподаватели Кураторы групп | | |
| | Просмотр в группах учебных фильмов о вреде наркомании, профилактике наркомании и табакокурения. | в течение года | Кураторы | | |
| | Подготовка и проведение бесед в лечебно-профилактических учреждениях города студентами-выпускниками колледжа по профилактике наркомании. | в течение года | Преподаватели Кураторы | | |
| | Выпуск санбюллетеней и плакатов по темам профилактики наркомании. | в течение года | Преподаватели учебных дисциплин и ПМ | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|--|
| | Проведение бесед студентами колледжа в школах города «Образ жизни и вредные привычки» (по профилактике наркомании). | в течение года | Кураторы Преподаватели Цыкалова Т.Ю. | | |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. | март | Преподаватели учебных дисциплин и ПМ | | |
| | Проведение мероприятий к Всемирному Дню здоровья: групповые и поточные собрания, медиа часы и информационные акции группах: - «Образ жизни и здоровье»; - «Береги здоровье смолоду»; - «Формула здоровья». | апрель | Кураторы Преподаватели Физической культуры | | |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с курением. | май | кураторы | | |
| | Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода». | | кураторы | | |
| | Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров». | | кураторы | | |
| | Беседы со студентами по охране труда, о правилах техники безопасности. | | Специалист по ОТ | | |
| | Проведение инструктажа по профилактике травматизма и оказанию первой помощи. | | Специалист по ОТ | | |
| | Проведение профилактических бесед со студентами «группы риска» по предупреждению формирования суицидальных наклонностей. | | кураторы | | |
| | | | | | |