

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления здравоохранения
г.Таганрога

 Т.Н. Подлесная
« 10 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМК»
Б.Б. Кабарухин.
2019г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

Специальность: **31.02.01.Лечебное дело**
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: **фельдшер**

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.01. Лечебное дело** (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г., 32673)

Форма обучения: очная

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Кабарухин Б.В., директор ГБПОУ РО «ТМК»
2. Вязьмитина А.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК»
3. Зубахина Т.В., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»
4. Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК»
5. Полянцева О.И., зав.отделением
6. Преподаватели колледжа при участии работодателей

СТРУКТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)
 - 1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции
 - 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Учебный план
- 3.2. График организации учебного процесса
- 3.3. Календарный учебный график

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули (МДК, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности))
- 4.5. Практики (учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ППСЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
- 5.4. Оценочные материалы (контрольно-оценочные средства)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

ППССЗ по специальности **31.02.01. Лечебное дело** (углубленной подготовки), квалификация фельдшер, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, а так же с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программы учебных и производственных практик, график организации учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;

- развитие у студентов личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **31.02.01.**

Лечебное дело.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фельдшерах, готовых к выполнению диагностической, лечебной, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС"Об образовании в Ростовской области"

- Закон Ростовской области от 7 мая 2014 года №156-ЗС"О внесении изменений в Областной закон "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов"

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **31.02.01. Лечебное дело** (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированном в Минюсте РФ 11.06.2014 г., 32673)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ТМК»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 21.08.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2014 N 33468)

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.

• Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

• Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 03.06.2014) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

• Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 (ред. от 19.05.2014) "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29443)

• Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

• Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. N 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации».

• Приказ Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № 555 «О внесении изменения в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему, утвержденному приказом министерства образования и науки».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

• Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" .

• Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

• Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31539).

• Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

• Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)»

• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1059 (ред. от 18.12.2013) "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2013 N 30088)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

• Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 N 1267 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 N 31363)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

• Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1243 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании».

• Приказ от 7 октября 2013 г. N 1122 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по ответственным

образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования"

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет **3 года 10 месяцев (199 недель)**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование - абитуриент должен иметь документ государственного образца.

1.3.3. Рекомендуемый ФГОС перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ от 2 августа 2013 г. № 694

об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование ОК и ПК. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС с целью расширения и углубления содержания программ, а так же на введение новых дисциплин.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) – 74ч.	ОГСЭ.05.Основы коммуникативной грамотности – 32ч
	ОГСЭ.06.Культура и религия.- 42ч.
Общепрофессиональные дисциплины (ОП) – 32 ч.	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией- 12 ч. ОП.12 ОИР - 32ч.
Профессиональные модули. (ПМ) - 1190ч.	ПМ01 Диагностическая деятельность - 250 ч.
	ПМ 02 Лечебная деятельность – 390 ч.
	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 238 ч.
	ПМ 04 Профилактическая деятельность – 200 ч.
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность – 88 ч.
	ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность – 12 ч.
ИТОГО: 1296	

Основанием для анкетирования работодателей является ФЗ от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

лечебно - диагностическая деятельность, медико-профилактическая деятельность, медико-социальная помощь населению в системе ПМСП, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений

здравоохранения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а так же организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды деятельности

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) – Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.2.3. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (по углубленной подготовке):

Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Диагностическая деятельность:

- диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

- диагностика и ведение физиологической беременности, оценка состояния новорожденного;

- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;

- ведение соответствующей медицинской документации.

Лечебная деятельность:

- лечебная помощь пациентам, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;

- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;

- прием не осложненных родов, уход за новорожденным и родильницей;

- ведение соответствующей медицинской документации.

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады

- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

Профилактическая деятельность:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;

- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;

- проведение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);

- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;

- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Медико-социальная деятельность:

- обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществление психологической реабилитации;

- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Организационно-аналитическая деятельность:

- организация рабочего места;

- рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде;
- анализ эффективности своей деятельности;
- внедрение новых форм работы;
- использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
- ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- оформление медицинской документации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план

Учебный план прилагается

3.2. График организации учебного процесса (прилагается):

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа *ОГСЭ.06 Основы коммуникативной грамотности***В**

Рабочая программа *ОГСЭ.07 Культура и религия***В**

4.2. Дисциплины цикла ЕН

Рабочая программа ЕН.01 Информатика

Рабочая программа ЕН.02 Математика

4.3. Дисциплины профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа ОП.02 Психология

Рабочая программа ОП.03 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа ОП.04 Фармакология

Рабочая программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
Рабочая программа ОП.06 Гигиена и экология человека
Рабочая программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Рабочая программа ОП.08 Основы патологии
Рабочая программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа ОП.11 *Основы исследовательской работы В*

4.4. Профессиональные модули

Рабочая программа **ПМ.01 Диагностическая деятельность**

МДК.01.01Пропедевтика клинических дисциплин

УП.01Учебная практика

ПП.01Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.02Лечебная деятельность**

МДК.02.01Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04Лечение пациентов детского возраста

УП.02Учебная практика

ПП.02Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.03Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

МДК.03.01Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

УП.03Учебная практика

ПП.03Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.04Профилактическая деятельность**

МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПП.04Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.05Медико-социальная деятельность**

МДК.05.01Медико-социальная реабилитация

ПП.05Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.06Организационно-аналитическая деятельность**

МДК.06.01Организация профессиональной деятельности

ПП.06Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.07Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК.07.01Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.07.03Технология оказания медицинских услуг

УП.07Учебная практика

4.5. Практики

Программа учебной практики

Программа практики по профилю специальности

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика - завершающий этап процесса формирования будущего специалиста. Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех ПМ, включая УП и ПП по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют:

- ГБПОУ РО «ТМК»;

- ЛПО г. Таганрога и Ростовской области

Порядок прохождения всех видов практик определен положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, ОК и ПК на основе знаний и умений, осуществляется контрольно–оценочными средствами (КОС), разработанными преподавателями колледжа в соответствии с Положением о текущем контроле знаний промежуточной аттестации, на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом должностной инструкции фельдшера и ориентированы на требования работодателей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Требования к выпускным квалификационным работам определены Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы выпускниками ГБПОУ РО «ТМК» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных

видов профессиональной деятельности, оформленных в виде портфолио. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для всех дисциплин, ПМ создаются учебно-методические комплексы. Студенты имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в библиотеке и методическом кабинете. Все учебные дисциплины, профессиональные модули и практика обеспечены рабочими программами, которые созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели всех дисциплин постоянно работают над созданием методических пособий для самостоятельной работы студентов, издают учебно-методические пособия по УД и ПМ. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности Лечебное дело выписываются следующие периодические издания: «Медицинская помощь», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», журнал «Справочник фельдшера и акушерки». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале.

Для самостоятельной работы используется читальный зал на 30 посадочных мест, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой. В читальном зале имеются газеты, журналы, в том числе по учебным дисциплинам, созданы все условия для самостоятельной работы с книгой, написания рефератов, докладов. Для учебной работы в колледже оборудован компьютерный класс, кроме того студенты имеют доступ в интернет в читальном зале колледжа. Обеспеченность

дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин и ПМ. Большинство преподавателей профильных дисциплин имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении. Преподаватели имеют высшее образование (100%), 31 человек с высшей категорией (56,4%), 15 – с первой квалификационной категорией (27,3 %), 4 преподавателя с научной степенью (7,2%).

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию в ОУ г. Ростове-на-Дону, Курске, Москве, Санкт-Петербурге, Ставрополе, преподаватели-врачи – на выездных конференциях, семинарах и циклах факультетов усовершенствования врачей медицинских академий.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических и врачебных конференциях, проводимых в г. Ростове-на-Дону и Таганроге. Преподаватели профессионального цикла 1 раз в 3 года проходят ДПО в форме ФПК, в том числе в виде стажировки.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности **31.02.01. Лечебное дело** обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

В колледже имеется 30 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС СПО, 6 учебных кабинетов расположены в лечебно-профилактических организациях г. Таганрога. Базами практик являются все ЛПО города на основании приказа Управления здравоохранения г. Таганрога и двухсторонних договоров о сотрудничестве.

Согласно требованиям ФГОС по специальности Лечебное дело созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального циклов. В учебном процессе используются мультимедийное оборудование и др. ТСО для чтения лекций и проведения воспитательных мероприятий. Преподаватели и студенты имеют возможность выхода в Интернет.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации
- Контрольно-оценочные средства
- Программа внеаудиторной и воспитательной деятельности
- Методические рекомендации по проведению практических занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы(проекта), ВКР
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов