

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления здравоохранения  
г. Таганрога

 Т.Н. Подлесная  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «ТМК»

 Б.В. Кабарухин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502, редакция от 24.07.2015 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 г., 32766) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413; зарегистрированного в Минюсте РФ 07.06.2012 г., № 24480 (для студентов специальности 34.02.01.Сестринское дело, обучающихся на базе основного общего образования)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

**Организация - разработчик:** ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Кабарухин Б.В., директор ГБПОУ РО «ТМК»
2. Вязьмитина А.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК»
3. Зубахина Т.В., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»
4. Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК»
5. Семененко Л.А., зав.отделением
6. Преподаватели колледжа при участии работодателей

## СТРУКТУРА

### **программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
  - 1.3.2. Требования к поступающим
  - 1.3.3. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)
  - 1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

#### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.2.1. Общие компетенции
  - 2.2.2. Основные виды деятельности
  - 2.2.3. Профессиональные компетенции
  - 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. График организации учебного процесса
- 3.3. Календарный учебный график

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

- 4.1. Дисциплины цикла ОУД, ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули (МДК, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности))
- 4.5. Практики (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ППСЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
- 5.4. Оценочные материалы (контрольно-оценочные средства)

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

ППССЗ по специальности **34.02.01. Сестринское дело** базовой подготовки, квалификация медицинская сестра (медицинский брат), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, а так же с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программы учебных и производственных практик, график организации учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности быть устойчивым на рынке труда, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- развитие у студентов личностных качеств;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **34.02.01.Сестринское дело.**

### **Задачи:**

- удовлетворение потребностей общества в медицинских сестрах, готовых к выполнению профилактической деятельности, участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N **273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"
- Закон Ростовской области от 7 мая 2014 года №156-ЗС "О внесении изменений в Областной закон "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов"
- ФГОС СПО по специальности **34.02.01.Сестринское дело**, квалификация медицинская сестра (медицинский брат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № **413**; зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г., № 24480;(для студентов, обучающихся на базе основного общего образования)
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N **307-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «ТМК»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N **291** "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N **464** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N **292** (ред. от 21.08.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N **968** г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N **795** "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2014 N 33468)

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N **594** "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N **513** (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № **632** ""Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N **1186** (ред. от 03.06.2014) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 N **531** (ред. от 19.05.2014) "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29443)

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N **1199** (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

- Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. N **518** «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № **555** «О внесении изменения в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном

образовании и приложения к нему, утвержденному приказом министерства образования и науки».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31539).

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)»

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1059 (ред. от 18.12.2013) "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2013 N 30088)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 N 1267 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 N 31363)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"



• Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N **499** (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № **1243** "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании».

• Приказ от 7 октября 2013 г. N **1122** «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № **443** "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № **462** "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования"

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 N ТС -194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

**Таблица 1**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной
-----------------------------	--	--

		форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	<b>2 года 10 месяцев</b>
на базе основного общего образования		<b>3 года 10 месяцев</b>

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очно-заочной форме составляет **3 года 10 месяцев**(199 недель).

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев** (199 недель).

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет **2 года 10 месяцев** (147 недель), в том числе:

Формы обучения	очная	очно-заочная	на базе основного общего образования
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	87	129	126
Учебная практика	23	23	23
Производственная практика (по профилю специальности)			
Производственная практика (преддипломная)	4	4	4
Промежуточная аттестация	5	5	7
Государственная (итоговая) аттестация	6	6	6
Каникулярное время	22	32	33
Итого	147	199	199

### 1.3.2. Требования к поступающим

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование - абитуриент должен иметь документ государственного образца.

1.3.3. Рекомендуемый ФГОС перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих,

должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование ОК и ПК. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС с целью расширения и углубления содержания программ, а так же на введение новых дисциплин.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) – 64 ч.</b>	ОГСЭ.05. Основы коммуникативной грамотности – <b>32ч</b>
	ОГСЭ.06. Культура и религия.- <b>32ч.</b>
<b>Общепрофессиональный цикл. (ОП) - 140 ч.</b>	ОП.01 О.лат. языка с медицинской терминологией – <b>12 ч</b>
	ОП.05. Гигиена и экология человека – <b>12ч.</b>
	ОП.02. Анатомия и физиология человека – <b>58ч</b>
	ОП.12 ОИР - <b>32 ч.</b>
	ОП.07. Фармакология – <b>26ч</b>
<b>Профессиональные модули. (ПМ) -732 ч.</b>	<b>ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий – 230 ч.</b>
	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 448 ч.</b>
	<b>ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 54ч.</b>
<b>ИТОГО: 936</b>	

Основанием для анкетирования работодателей является ФЗ от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:  
пациент и его окружение;  
здоровое население;  
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;  
первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.2.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ медсестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2.2.2. Основные виды деятельности

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

### 2.2.3. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Молодая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

#### 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Проведение профилактических мероприятий:

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

- проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения;

- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

-осуществление лечебно-диагностических вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

- сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами;

-применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.

-соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- ведение утвержденную медицинскую документацию;

- осуществление реабилитационных мероприятий;

- оказание паллиативной помощи.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

-взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными

помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### 3.1. Учебный план

Учебный план прилагается

#### 3.2. График организации учебного процесса (прилагается):

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

ОУД.б 01 Русский язык

ОУД.б 02 Литература

ОУД.б 03 Иностранный язык

ОУД.б 04 Математика

ОУД.б 05 История

ОУД.б 06 Физическая культура

ОУД.б 07 ОБЖ

ОУД.п 08 Информатика

ОУД.б 09 Физика

ОУД.п 10 Химия

ОУД.б 11 Обществознание

ОУД.п 12 Биология

ОУД.б 13 Экология

ОУД.б.14 Астрономия

УД.15 Основы психологических знаний

#### 4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа *ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности В*

Рабочая программа *ОГСЭ.06 Культура и религия В*

#### 4.4. Дисциплины цикла ЕН

Рабочая программа ЕН.01 Математика

Рабочая программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.5. Дисциплины профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 . Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии

Рабочая программа ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа ОП.07 Фармакология

Рабочая программа ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа ОП.09 Психология

Рабочая программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.12 *Основы исследовательской работы В*

#### 4.6. Профессиональные модули

Рабочая программа **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг



#### 4.7. Практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики по профилю специальности

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика - завершающий этап процесса формирования будущего специалиста. Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех ПМ, включая УП и ПП по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют:

- ГБПОУ РО «ТМК»;
- ЛПО г. Таганрога и Ростовской области

Порядок прохождения всех видов практик определен положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «ТМК», ППССЗ СПО.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения видов деятельности, ОК и ПК на основе знаний и умений, осуществляется контрольно–оценочными средствами (КОС), разработанными преподавателями колледжа в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, на основе рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей с учетом должностной инструкции медицинской сестры и ориентированы на требования работодателей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Требования к выпускным квалификационным работам определены Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы выпускниками ГБПОУ РО «ТМК» по ППССЗ на основе ФГОС СПО.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, оформленных в портфолио. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Для всех дисциплин, ПМ создаются учебно-методические комплексы. Студенты имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в библиотеке и методическом кабинете. Все учебные дисциплины, профессиональные модули и практика обеспечены рабочими программами, которые созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели всех дисциплин постоянно работают над созданием методических пособий для самостоятельной работы студентов, издают учебно-методические пособия по УД и ПМ. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности Сестринское дело выписываются следующие периодические издания: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Медицинский курьер», «Вестник Российской ассоциации медицинских сестер», «В помощь практикующей медицинской сестре». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале.

Для самостоятельной работы используется читальный зал на 30 посадочных мест, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой. В читальном зале имеются газеты, журналы, в том числе по учебным дисциплинам, созданы все условия для самостоятельной работы с книгой, написания рефератов, докладов. Для учебной работы в колледже оборудован компьютерный класс, кроме того студенты имеют доступ в интернет в читальном зале колледжа. Обеспеченность дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

## 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин и ПМ. Большинство преподавателей профильных дисциплин имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении. Преподаватели имеют высшее образование (100%), 30 человек с высшей категорией (49,1%), 19 – с первой квалификационной категорией (31,1 %), 3 преподавателя с научной степенью (4,9%).

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию в ОУ г. Ростове-на-Дону, Курске, Москве, Санкт-Петербурге, Ставрополе, преподаватели-врачи – на выездных семинарах, конференциях и циклах факультетов усовершенствования врачей медицинских академий.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических и врачебных конференциях, проводимых в г. Ростове-на-Дону и Таганроге. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности **34.02.01.Сестринское дело** обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи, тренажеры и др.), необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

В колледже имеется 30 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС СПО, 8 учебных кабинетов расположены в лечебно-профилактических организациях г. Таганрога. Базами практик являются все ЛПО города на основании приказа Управления здравоохранения г. Таганрога и двухсторонних договоров о сотрудничестве.

Согласно требованиям ФГОС по специальности Сестринское дело созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного профессионального циклов, а так же кабинеты общеобразовательных дисциплин. В учебном процессе используются мультимедийное оборудование и др. ТСО для чтения лекций и проведения воспитательных мероприятий. Преподаватели и студенты имеют возможность выхода в Интернет.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы учебных и производственных практик с методическими рекомендациями
- Программа государственной итоговой аттестации
- Контрольно-оценочные средства
- Программа внеаудиторной и воспитательной деятельности
- Методические рекомендации по проведению практических занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (проекта), ВКР
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов