

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления здравоохранения
г. Таганрога

 Т. Н. Подлесная
« ____ » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМК»

Б. В. Кабарухин.
« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

Специальность: **33.02.01. Фармация**
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **фармацевт**

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация** (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 г., № 32861)

Форма обучения: очная

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Кабарухин Б.В., директор ГБПОУ РО «ТМК»
2. Вязьмитина А.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК»
3. Зубахина Т.В., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»
4. Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК»
5. Семененко Л.А., зав.отделением
6. Преподаватели колледжа при участии работодателей

СТРУКТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)
 - 1.3.4. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Виды деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции
 - 2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Учебный план
- 3.2. График организации учебного процесса
- 3.3. Календарный учебный график

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули (МДК, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности))
- 4.5. Практики (учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ППСЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
- 5.4. Оценочные материалы (контрольно-оценочные средства)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), квалификация фармацевт, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, а так же с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программы практик, график организации учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности быть устойчивым на рынке труда, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- развитие у студентов личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фармацевтах, готовых к выполнению реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководству аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"
- Закон Ростовской области от 7 мая 2014 года №156-ЗС "О внесении изменений в Областной закон "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов"
- ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, квалификация фармацевт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501;
 - нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ РО «ТМК»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 21.08.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
 - Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2014 N 33468)
 - Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.

• Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

• Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 03.06.2014) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

• Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 (ред. от 19.05.2014) "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29443)

• Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

• Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. N 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации».

• Приказ Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № 555 «О внесении изменения в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему, утвержденному приказом министерства образования и науки».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

• Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

• Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

• Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31539).

• Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

• Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)»

• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1059 (ред. от 18.12.2013) "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2013 N 30088)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

• Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 N 1267 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 N 31363)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

• Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1243 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании».

• Приказ от 7 октября 2013 г. N 1122 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по ответственным

образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования"

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет **2 года 10 месяцев (147 недель)**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование - абитуриент должен иметь документ государственного образца.

1.3.3. Согласование вариативной части ППССЗ с представителями работодателей (результаты анкетирования)

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование ОК и ПК. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС с целью расширения и углубления содержания программ, а так же на введение новых дисциплин.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) – 64ч.	ОГСЭ.05.Основы коммуникативной грамотности – 32ч
	ОГСЭ.06.Культура и религия.- 32ч.
Общепрофессиональный цикл. (ОП) - 908 ч.	ОП.01 Основы латинского языка с мед.т. -20 ч
	ОП.02. Анатомия и физиология человека – 26 ч
	ОП07. Ботаника- 20 ч
	ОП.08. Общая неорганическая химия – 20 ч.
	ОП.09. Органическая химия - 40 ч.
	ОП.12. ОИР - 32 ч.
	ОП.13 Психология - 60ч
	ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 544
	ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - 42
ИТОГО: 972	

Основанием для анкетирования работодателей является ФЗ от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды деятельности (по базовой подготовке):

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.2.3. Профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями информативно-правовой базы;
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;
- участвовать в оформлении торгового зала;
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

- изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией;
- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;
- участвовать в формировании ценовой политики;
- участвовать в организации оптовой торговли;
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план

Учебный план прилагается

3.2. График организации учебного процесса (прилагается):

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа *ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности В*

Рабочая программа *ОГСЭ.06 Культура и религия В*

4.2. Дисциплины цикла ЕН

Рабочая программа ЕН.01 Экономика организации

Рабочая программа ЕН.02 Математика

Рабочая программа ЕН.03 Информатика

4.3. Дисциплины профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии

Рабочая программа ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа ОП.07 Ботаника

Рабочая программа ОП.08 Общая и неорганическая химия

Рабочая программа ОП.09 Органическая химия

Рабочая программа ОП.10 Аналитическая химия

Рабочая программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.12 *Основы исследовательской работы В*

4.4. Профессиональные модули

Рабочая программа **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

МДК.01.01 Лекарствоведение

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Рабочая программа **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

ПП.03 Производственная практика

4.5. Практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика - завершающий этап процесса формирования будущего специалиста. Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех ПМ, включая УП и ПП по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют:

- ГБПОУ РО «ТМК»;

- аптечные учреждения г. Таганрога и Ростовской области

Порядок прохождения всех видов практик определен положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения видов деятельности, ОК и ПК на основе знаний и умений, осуществляется контрольно–оценочными средствами (КОС), разработанными преподавателями колледжа в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом должностной инструкции фармацевта и ориентированы на требования работодателей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Требования к выпускным квалификационным работам определены Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы выпускниками ГБПОУ РО «ТМК» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, оформленных в портфолио. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для всех дисциплин, ПМ создаются учебно-методические комплексы. Студенты имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в библиотеке и методическом кабинете. Все учебные дисциплины и практика обеспечены рабочими программами, которые созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели всех дисциплин постоянно работают над созданием методических пособий для самостоятельной работы студентов, издают учебно-методические пособия по УД и ПМ. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности Фармация выписываются следующие периодические издания: «Фармация», «Фармацевтическое обозрение». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале.

Для самостоятельной работы используется читальный зал на 30 посадочных мест, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой. В читальном зале имеются газеты, журналы, в том числе по учебным дисциплинам, созданы все условия для самостоятельной работы с книгой, написания рефератов, докладов. Для

учебной работы в колледже оборудован компьютерный класс, кроме того студенты имеют доступ в интернет в читальном зале колледжа. Обеспеченность дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин и ПМ. Большинство преподавателей профильных дисциплин имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении и в аптеках города. Преподаватели имеют высшее образование (100%), 12 человек с высшей категорией (50 %), 5 – с первой квалификационной категорией (20,8%), 1 преподаватель с научной степенью (13%).

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию в ОУ г. Ростове-на-Дону, Курске, Самаре, Москве, Санкт-Петербурге, Ставрополе, преподаватели-фармацевты – на семинарах фармацевтических компаний.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических и фармацевтических конференциях, проводимых в г. Ростове-на-Дону и Таганроге. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности **33.02.01 Фармация** обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеется весь перечень специального аптечного оборудования, необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

В колледже имеется 30 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных в соответствии с ФГОС СПО. Базами практик являются аптеки города на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве.

Согласно требованиям ФГОС по специальности Фармация созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного профессионального циклов. В учебном процессе используются мультимедийное оборудование и др. ТСО для чтения лекций и проведения воспитательных мероприятий. Преподаватели и студенты имеют возможность выхода в Интернет.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы практик с методическими рекомендациями
- Программа государственной итоговой аттестации
- Контрольно-оценочные средства
- Программа внеаудиторной и воспитательной деятельности
- Методические рекомендации по проведению практических занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов