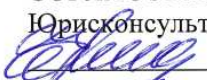


**Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»  
(ГБПОУ РО «ТМК»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 2 от «10» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Юрисконсульт ГБПОУ РО «ТМК»  
 И.А. Чернышова  
«10» 11 2020 г.



Исполнитель  
Приказ № 10 от «11» 2020 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
А.В. Вязьмитина  
«11» 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«11» ноября 2020 г.

**о порядке организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам среднего  
профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМК»**

Экз. 1

г. Таганрог, 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Общие требования к образовательным программам среднего профессионального образования	4
3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
4. Организация и осуществление образовательной деятельности	7

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – ОП СПО) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по ОП СПО, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 464 от 14.06.2013 года»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ РО «ТМК» и иными локальными нормативными актами.

1.3. ОП СПО реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации при необходимости.

1.4. При реализации ОП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. При реализации ОП СПО колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.6. При реализации ОП СПО запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.7. Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.8. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования

К освоению ОП СПО, интегрированных с ОП среднего общего образования, допускаются лица, имеющие основное общее образование.

1.9. Получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом об СПО с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего СПО повторно.

## 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОП СПО разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа. ГБПОУ РО «ТМК» ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. ОП СПО разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2.3. ОП СПО разрабатываются с учетом устанавливаемых ФГОС СПО:

- сроков получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся;

- форм получения образования и форм обучения по ОП СПО;

- требований к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО.

2.4. Объем ОП СПО включает все виды учебной деятельности.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Содержание СПО по каждой специальности определяется ОП СПО. Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации.

2.7. При необходимости содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.9. Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в ПООП СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми ГБПОУ РО «ТМК» составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

3.2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП.

3.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется учебным планом.

3.4. Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретическую и практическую подготовку в формах: урок, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную и производственную), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.6. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.8. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение группы обучающихся в потоки при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.9. Освоение ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.10. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, учебной дисциплины, профессионального модуля ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.11. ГБПОУ РО «ТМК» самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.12. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в том числе дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.13. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.14. Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении СПО по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

3.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБПОУ РО «ТМК».

3.17. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках ОП СПО завершается сдачей квалификационного экзамена в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.18. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.19. Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

3.20. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Обучение по ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В образовательной организации созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных ОП и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

4.4. В целях доступности получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией при необходимости обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать



возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7. При получении СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.